

Образовательная программа (ОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 28.12.2012 г. № 283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций и Примерной основной образовательной программы (ПрООП).

Разработчики ОП:

Зав. кафедрой технической эксплуатации автомобилей, профессор

А.Х. Бекеев

Доцент кафедры технической эксплуатации автомобилей

И.М. Меликов

Доцент кафедры технической эксплуатации автомобилей

К.С. Айбатыров

22 мая 2019 г.

Председатель методической комиссии автомобильного факультета, доцент

И.М. Меликов

24 мая 2019 г.

Эксперты:

Директор
ГУП РД «Махачкалинское ПАТП-1»

А.Ш. Дагиров

27 мая 2019 г.

Генеральный директор АО «Дагагроснаб»

Ч.М. Мутуев

27 мая 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой, профессор

А.Х. Бекеев

27 мая 2019 г.

Начальник УКО

Ф.П. Цахуева

27 мая 2019 г.

Содержание ОП ВО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Назначение образовательной программы.....	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки	7
1.3 Общая характеристика ОП ВО	8
1.3.1 Социальная роль, цели и задачи ОП ВО.....	8
1.3.2 Срок освоения ОП ВО	9
1.3.3 Трудоемкость ОП ВО.....	10
1.3.4 Структура программы.....	10
1.4 Требования к абитуриенту	13
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
2.1 Область профессиональной деятельности бакалавров	13
2.2 Объекты профессиональной деятельности	13
2.3 Виды профессиональной деятельности	14
2.4 Задачи профессиональной деятельности бакалавров.....	14
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО.....	15
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
4.1 Учебный план	19
4.2 Календарный учебный график.....	21
4.3 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников.....	21
4.4 Рабочие программы дисциплин.....	21
4.5 Программы практик	85
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО	86
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.	86
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП ВО	88
5.3 Основные материально-технические условия для реализации	

образовательного процесса	89
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	90
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОП ВО	93
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	93
7.2 Государственная итоговая аттестация	95
7.2.1 Требования к государственной итоговой аттестации выпускников	95
7.2.2 Требования к выпускной квалификационной работе.....	96
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....	96
9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	97

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение образовательной программы

ОП ВО бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом рекомендованной примерной ОП ВО по соответствующему направлению подготовки бакалавриата.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОП ВО включает в себя: перспективный учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, перспективный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель ОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов помочь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, экспертам разобраться в структуре учебного процесса; показать, в какой степени представленная ОП ВО формирует необходимые компетенции выпускника, а также показать обоснованность и необходимость данного профиля подготовки.

Основной целью подготовки по программе является:

- формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера), реализация компетентного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться в сочетании учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Задачами подготовки по программе является освоение основных образовательных программ бакалавриата, предусматривающее изучение основных блоков программы (дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация).

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.):

образовательная программа подготовки – совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки;

примерная образовательная программа высшего образования – система учебно-методических документов, сформированная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рекомендуемая университету для использования при разработке основных образовательных программ высшего образования в части: набора профилей; компетентностно - квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ высшего образования; итоговой аттестации выпускников;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

компетенция - способность применять знания, умения, навыки и личные качества для успешной деятельности в определенной области;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

В документе используются следующие сокращения:

ЗЕТ (з.е.) - зачетные единицы трудоемкости;

ОП – образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПрОП - примерная образовательная программа;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ МОН РФ № 301 от 05.04.2017г.);

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.01 Технология транспортных процессов (приказ МОН РФ от 06 марта 2015г. № 165; зарегистрирован в Минюсте от 27.04.2015 года № 36616).

Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383.

- Устав ДагГАУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2011г. № 96-у.

Нормативно-методические документы университета, регламентирующие образовательную деятельность:

- Положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом ДагГАУ от 27.05.2015 № 89-а;

- Положение «Об отчислении и восстановлении студентов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» от 27.05.2015 № 89-а.

- Положение «О зачетах и экзаменах в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» приказ № 89а от 27 мая 2015 г.;

- Положение «О самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» приказ № 71 а от 29 апреля 2015г.;

- Положение «О порядке проведения практики ФГБОУ ВО «ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова» приказ № 71 а от 29 апреля 2015.

- Положение «О модульной системе обучения студентов ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» приказ № 89 а от 27 мая 2015.

- Положение «О переводе студентов с курса на курс в ФГБОУ ВО «Даге-

станский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» приказ № 71 а от 29 апреля 2015г.

➤ Положение «Об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» приказ № 89 а от 27 мая 2015г.

1.3 Общая характеристика ОП ВО

1.3.1 Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

ОП ВО – документ, в котором на основе анализа требований ФГОС ВО и потребителей и возможностей выпускающей кафедры (вуза), ее научных школ определяется профиль подготовки и соответствующие виды профессиональной деятельности, по которым будет вестись подготовка в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

ОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность Организация и безопасность движения имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как: способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; самостоятельно осваивать новые методы исследования; способность изменения профиля своей профессиональной деятельности; способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; способность принимать проектно-конструкторские решения и оценивать их последствия.

Целью ОП ВО бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов является также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, навыков проектно-конструкторской и научно-исследовательской видов деятельности и умение применять их в своей профессиональной деятельности, способность осуществлять решение задач научно-исследовательской и проектной областях деятельности.

ОП ВО является комплексной системой учебно-методических документов, отражающих цель, задачи, содержание учебного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника, с учетом потребностей рынка труда в области технологии транспортных процессов и, в частности, по направленности «Организация и безопасность движения», следовательно, освоение ОП ВО и успешная итоговая аттестация, позволит получить выпускнику квалификацию - степень «бакалавра».

ОП ВО нового поколения должна оказать положительное влияние на совершенствование уровня подготовки профессорско-преподавательского коллектива, материально-технического обеспечения учебного процесса и укрепление связи его не только с научно-педагогическими традициями образовательной организации, но и состоянием и тенденциями развития технологии транспортных процессов.

Главная цель ОП ВО – развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, а, следова-

тельно:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего в области технологии транспортных процессов;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии,
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение научно-технических, экологических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.

Для формирования и развития личности, регулирования социокультурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов образовательной организацией разработаны документы, регламентирующие воспитательную деятельность, сведения о наличии студенческих общественных организаций, информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы и др., т.е., другими словами, сформирована социально-культурная среда образовательной организации.

Социальная роль ОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов стать локомотивом научно-технического прогресса в области технологии транспортных процессов как важнейшего фактора устойчивого развития страны.

Основной задачей подготовки обучающегося по направленности «Организация и безопасность движения» является формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области технологии транспортных процессов, а также на основе сформированных в процессе освоения ОП ВО общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствовать повышению качества, эффективности работ по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

1.3.2 Срок освоения ОП ВО

Срок получения образования по программе 23.03.01. Технология транспортных процессов для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану по очной форме обучения устанавливается ФГБОУ ВО ДагГАУ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

1.3.3 Трудоемкость ОП ВО

Объем программы 23.03.01. Технология транспортных процессов составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО.

Трудоемкость программы бакалавриата при очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам;

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

1.3.4 Структура программы

Таблица 1

Структура программы бакалавриата 23.03.01. Технология транспортных процессов направленность Организация и безопасность движения

I.Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	120
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	96
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II.Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности		%	не менее 30

освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	%	30,2
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС	%	не более 50
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	36,1
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоёмкости образовательной программы	%	-

V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа учебной практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способы проведения учебной практики:	наименование способов проведения учебной практики	Стационарная, выездная
Типы производственной практики:	наименование типов производственной практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способов проведения производственной практики	Стационарная, выездная

Сведения об особенностях реализации образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да

1.4 Требования к абитуриенту

Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

Для направления подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» при приеме на обучение проводятся испытания (принимаются результаты ЕГЭ), утвержденные образовательной организацией, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам в соответствии с правилами приема на текущий год.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности бакалавров

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов включает в себя технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно - исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; комбинаты и школы по подготовке водительского состава, образовательные учреждения по подготовке рабочих кадров, высшие и средние специальные образовательные учреждения.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- **производственно-технологическая;**
- **расчётно-проектная;**
- **экспериментально-исследовательская;**

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4 Задачи профессиональной деятельности бакалавров.

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов науки должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

- организация обслуживания технологического оборудования;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчётно-проектная деятельность:

- реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения це-

лей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

- участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

- использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

- анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;

- поиск и анализ информации по объектам исследований;

- техническое обеспечение исследований;

- анализ результатов исследований;

- участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;

- участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

- создание, в составе коллектива исполнителей, моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

- участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;

- оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения профиля подготовки бакалавра по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов должен обладать следующими:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности истори-

- ческого развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1);
- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 2);
- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 3);
- способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК 4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

профессиональными компетенциями (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);
- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);
- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);
- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно - логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);
- способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);
- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);
- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);
- способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);
- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);
- способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

расчётно-проектная деятельность:

- способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);
- способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);
- способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);
- способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);
- способностью использовать современные информационные технологии

как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);

- способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);

- способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);

- способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

экспериментально-исследовательская деятельность:

- способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);

- способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23);

- способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24);

- способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-25);

- способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-26);

- способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27);

- способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28);

Перечень компетенций и ожидаемые результаты освоения ОП ВО представлены в Приложении.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии со Статьей 12,13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (Приложение) содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО регламентируется расписанием занятий и образовательной программой, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, модулей, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.1 Учебный план

Учебный план приведен в Приложении и включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно - формирующую и дисциплинарно - модульную. Компетентностно - формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др.

Дисциплинарно - модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных блоков представлен перечень базовых и вариативных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных блоков сформирован перечень и последовательность дисциплин.

При реализации программы обеспечивается возможность обучающимся освоить дисциплины по выбору, в том числе специализированные адаптационные дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации образовательных программ, сформулированные в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы бакалавриата (специалитета), являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин и практик, относящихся к базовой части программы бакалавриата, определяется ДаГГАУ в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей

щей примерной образовательной программы.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализованы следующие дисциплины: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализована дисциплина «Физическая культура и спорт» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения. Также реализуются элективные дисциплины по физической культуре и спорту – не менее 328 академических часов. Порядок освоения данной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливается нормативными актами ДагГАУ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины.

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются ДагГАУ в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимися профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп,) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента студентов и содержанием конкретных дисциплин. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляет менее 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

При реализации образовательной программы ДагГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины включены в вариативную часть указанной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освое-

нии программ бакалавриата по очной форме обучения составляет 27 академических часа: в указанный объем не входят элективные занятия по физической культуре и спорту. При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается ДагГАУ самостоятельно.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен на первой странице учебного плана Приложении. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, каникулы.

4.3 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников

В данной программе раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний (в рамках государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников ДагГАУ, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников приведена в приложении.

4.4 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, разработаны и хранятся на кафедрах – разработчиках, на выпускающих кафедрах и являются составной частью ОП ВО. Аннотации рабочих программ представлены ниже.

Б1 Дисциплины (модули)

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.1 История.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цель преподавания дисциплины: дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по истории; расширить и углубить базовые представления, полученные ими в средней общеобразовательной школе о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством и народами мира, а также выявить место и роль нашей страны в истории миро-

вых цивилизаций; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: фактический материал, характеризующий социально - экономическое и политическое развитие России на всех этапах её исторического развития; основные приемы общения, социально-психологические особенности работы в коллективе; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

уметь: логически грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; общаться с коллегами, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.

владеть навыками: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками письменного аргументированного изложения; работы и кооперации в коллективе; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.

Б1.Б.2 Информатика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цели освоения дисциплины: получение общих сведений о предмете информатики, о технических и программных средствах реализации информационных процессов, освоение принципов и методов решения на персональных компьютерах различных задач с использованием современного программного обеспечения (в том числе связанных с обработкой данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения), необходимых выпускнику, освоившему программу бакалавриат, для решения различных задач практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные подходы, необходимые при организации индивидуальной работы; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы анализа научно-технической информации; основы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации проблем эксплуатации транспортных систем.

уметь: анализировать свои возможности и приобретать новые знания, принимать решения в рамках своей профессиональной компетенции; использовать компьютер как средство работы с информацией; использовать отечественный и зарубежный опыт в своей профессиональной деятельности; применять фундаментальные знания (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для формулирования технических и технологических проблем эксплуатации транспортных систем.

владеть навыками: самостоятельной, индивидуальной работы; практического использования методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; проведения патентных исследований по отечественным и зарубежным источникам; основами фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортных систем.

Б1.Б.3 Начертательная геометрия и инженерная графика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов.

Форма промежуточного контроля – экзамен, зачет.

Цели освоения дисциплины: является построения и чтения чертежей; решения большого числа разнообразных инженерно-геометрических задач возникающих в процессе проектирования, конструирования изготовления и эксплуатации различных технических и других объектов, развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений, изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов, способов получения их чертежей на уровне графических моделей, умение решать на чертежах задачи связанные с пространственными объектами и их зависимостями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК – 3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: способы построения изображений геометрических объектов на плоскости: задание точки, прямой, плоскости и многогранников; кривых линий; поверхностей вращения; линейчатых, винтовых, циклических поверхностей; построение разверток поверхностей; касательных линий и плоскостей к поверхности; аксонометрических проекций; правила оформления конструкторской документации: чертежей; рабочих чертежей и эскизов деталей и машин; эксплуатационной документации.

уметь: решать позиционные, метрические задачи и задачи, связанные с построением проекций различных геометрических поверхностей; читать чертежи сборочных единиц, а также выполнять эти чертежи с учетом требований стандартов ЕСКД; определять геометрические формы простых деталей по их изображениям и уметь выполнять эти изображения, как с натуры, так и по чертежу сборочной единицы; разрабатывать конструкторскую документацию с использованием современных систем; использовать результаты собственных исследований в процессе обучения.

владеть навыками: конструктивно -геометрического пространственного мышления; работы в малых инженерных группах.

Б1.Б.4 Иностранный язык.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Цели освоения дисциплины: формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения студентами коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а так же развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучающегося.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК – 5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК – 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: лексический минимум общего и терминологического характера; особенности международного речевого/делового этикета в различных ситуациях общения.

уметь: вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей

профессиональной деятельностью и повседневной жизнью; читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения; оформлять извлеченную информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.; делать научное сообщение, доклад, презентацию.

владеть навыками: разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи, применять их для беседы на бытовые темы); публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями; всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового); основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, аннотаций, рефератов и навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Б1.Б.5 Правоведение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Целью преподавания дисциплины является изучение основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В публичном праве изучаются основы конституционного, административного, финансового и уголовного права. Из отраслей частного права изучаются гражданское, семейное и трудовое право.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-12 - способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные правовые понятия и категории, основные положения наиболее важных законов и подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет основных материальных отраслей российского права; фундаментальные правовые понятия и категории, основные положения наиболее важных законов и подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет основных материальных отраслей российского права; важные правовые понятия и категории, основные положения наиболее важных законов и подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет основных материальных отраслей российского права.

уметь: применять знания, полученные при изучении дисциплины, на практике, в частности, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе, решать задачи по основным

материально-правовым отраслям. иметь навыки всестороннего и тщательного анализа норм действующих законов и подзаконных нормативно-правовых актов, а также конкретных жизненных ситуаций, требующих применения содержащихся в указанных нормативно-правовых актах правовых норм; правильно толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, способностью намечать пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков.

владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правового регулирования отношений, возникающих в процессе деятельности юридических и физических лиц; знаниями по изучаемой дисциплине в объеме, необходимом для специалиста с высшим образованием неюридического профиля для совершения юридически значимых действий, как в публично-правовой, так и в частноправовой сфере в соответствии с законом и подзаконными нормативно-правовыми актами; оперировать юридическими понятиями и категориями; способностью анализировать юридические факты и возникающие правовые нормы; навыками правильно применять правовые нормы.

Б1.Б.6 Философия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Целью освоения дисциплины является формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории; сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские

проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

владеть навыками: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

Б1.Б.7 Экономическая теория.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков изучения современных концепций в области микро- и макроэкономических исследований, использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-20 - способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные понятия, категории и инструментальные средства экономической теории теоретические основы функционирования рыночной экономики; основы расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных сферах деятельности; основные положения и методы

социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основы дисциплины при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

уметь: применять в профессиональной деятельности экономическую терминологию, лексику, основные экономические категории, использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы при решении социальных и профессиональных задач, прогнозировать свою деятельность; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; применять основы дисциплины при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

владеть навыками: методологии экономического исследования; методики анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных сферах деятельности при решении социальных и профессиональных задач; использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; применения основ знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Б1.Б.8 Высшая математика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 з.е., 468 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами основ математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-26 - способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные определения; основные понятия; основные теоремы, предусмотренные программой; основные формулы и правила.

уметь: решать математические задачи; решать задачи прикладного характера; пользоваться накопленными математическими знаниями при изучении других дисциплин.

владеть навыками: пользоваться математическими методами для решения задач производственного характера; пользоваться методами теории вероятностей и математической статистики при планировании опытов и обработке их результатов.

Б1.Б.9 Физика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа.

Форма промежуточного контроля – экзамен, зачет.

Цели освоения дисциплины: получение фундаментального образования способствующего дальнейшему развитию личности, изучение основных законов физики и области их применения, в результате изучения физики у студентов должно сложиться обобщенное научное представление о природе - физическая картина мира.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; назначение и принципы действия важнейших физических приборов.

уметь: указать, какие законы описывают данное явление или эффект; объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; решать конкретные задачи из различных областей физики; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах, применять знание основ фундаментальных теорий для их рационального решения.

владеть навыками: измерения физических величин; статистической обработки экспериментальных данных; применять основные методы физико-математического анализа для решения естественнонаучного анализа; правильной эксплуатацией основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; безопасной работы и приемами охраны труда.

Б1.Б.10 Химия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цели освоения дисциплины: освоении теоретических основ химии, в при-

обретении знаний свойств веществ, количественных закономерностей процессов превращений веществ, в приобретении навыков их практического использования; основных химических системах и процессах; о взаимосвязи между свойствами химической системы, природой вещества и их реакционной способностью; о методах химической идентификации и определения веществ; знание и понимание химических законов, умение ими пользоваться необходимы инженеру-энергетику в практической деятельности; в обеспечении эффективной работы электростанций, в решении задач ресурсо- и энергосбережения, в выборе рациональных методов охраны окружающей среды, в совершенствовании и создании новых безвредных процессов производства электроэнергии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные химические понятия, теории и законы химии, современные тенденции развития химической науки; современные представления о строении атома; Периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И.Менделеева; закономерности изменения химических свойств атомов элементов и их соединений по периодам и группам периодической системы; основные виды химической связи; зависимость свойств веществ от особенностей их кристаллохимического строения; многообразие неорганических веществ, их классификацию, характерные химические свойства различных классов соединений; элементы химической термодинамики, энергетику химических процессов; законы сохранения и превращения энергии в химических реакциях; основные химические понятия, теории и законы химии, современные тенденции развития химической науки; современные представления о строении атома; Периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И.Менделеева; закономерности изменения химических свойств атомов элементов и их соединений по периодам и группам периодической системы; основные виды химической связи; зависимость свойств веществ от особенностей их кристаллохимического строения; многообразие неорганических веществ, их классификацию, характерные химические свойства различных классов соединений; элементы химической термодинамики, энергетику химических процессов; законы сохранения и превращения энергии в химических реакциях; понятие о скорости химической реакции; факторы, влияющие на изменение скорости реакции; химическое равновесие и условие его смещения; свойства растворов электролитов и неэлектролитов; характерные химические и электрохимические свойства металлов; химические источники тока; основные виды коррозии металлов и способы защиты металлов от коррозии; химические свойства материалов и принципы выбора конструкционных материалов с учетом их физиче-

ских и химических свойств; понятие об аналитическом сигнале, химические, физико-химические и физические методы анализа состава вещества.

уметь: объяснять причины многообразия веществ и химических явлений; характеризовать свойства химических элементов и их соединений на основе положения в периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева; составлять электронные формулы атомов химических элементов; объяснять взаимосвязь свойств и применение веществ их составом и строением; рассчитывать тепловой эффект химических реакции; определять возможность и направление самопроизвольного протекания процесса; определять влияние различных факторов на скорости реакций и смещение химического равновесия; определять и распознавать реакцию среды в водных растворах различных веществ; обосновывать возможность протекания реакций в растворах электролитов, окислительно-восстановительных реакций; составлять уравнения реакций ионного обмена и окислительно-восстановительных реакций; рассчитывать соотношение компонентов для приготовления раствора заданной концентрации; обосновывать выбор металла для изготовления конструкций с учетом их физических, химических и коррозионностойких свойств; обосновывать выбор материала для изготовления катода и анода гальванического элемента, других химических источников тока; рассчитывать напряжение гальванического элемента.

владеть навыками: применения основ теории фундаментальных разделов химии; химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакции; работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов; химического анализа; пользования справочной химической литературой.

Б1.Б.11 Основы логистики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель изучения дисциплины - дать знания об основах логистики и развить навыки к логистической деятельности на транспорте, обеспечить освоение ими совокупности средств, способов и методов организации и управления движением материальных и сопутствующих потоков в системах производства и продвижения товаров к потребителям; сформировать у студентов системный подход к интегрированному процессу возникновения, производства и поглощения материальных потоков с представлением роли, задач и функций транспорта в этом процессе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

ПК-3 - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

ПК – 6 - способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;

ПК-7 - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

ПК-27 - способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: - современные тенденции в определении основных понятий логистики: логистические элементы и звенья, логистическая цепь, канал, система, логистические операции и функции, функциональные области логистики, логистические циклы; принципы построения и оптимизации логистических систем на предприятиях с учетом специфики вида экономической деятельности; систему сбалансированных показателей и ключевых показателей эффективности логистики, рычаги логистики; особенности логистических операций в различных областях производства и коммерческой деятельности.

уметь: анализировать процессы в производственных системах с применением логистических методов); принимать правильные решения, способствующие минимизации различного рода издержек; владеть приемами управления материальными, финансовыми и информационными потоками.

владеть навыками: проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; выполнения оптимизационных расчетов логистических процессов; анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов предприятий.

Б1.Б.12 Управление социально-техническими системами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цели освоения дисциплины: определять и обосновывать роль управления техническими системами, как одной из важнейших интернаучных дисциплин, позволяющей описать и изучить основные особенности функционирования систем автоматического управления, а также обучить общим принципам и конкретным методам построения и исследования систем управления автотранспортными средствами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

ПК-3 - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные понятия, задачи управления и методы их решения при поведении системы; составлять расчетные схемы систем управления и применять математические модели для описания и исследования систем управления.

уметь: пользоваться математическим аппаратом и теоретическими схемами, применяемыми при описании и исследовании различных режимов в системах управления.

владеть навыками: приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала; принятия решений при использовании имитационного моделирования и деловых игр; обработки экспериментальных результатов, навыками математического планирования эксперимента.

Б1.Б.13 Материаловедение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цели освоения дисциплины: является приобретение студентами знаний об основных материалах, применяемых при производстве и эксплуатации транспортной техники, методах формирования необходимых свойств и рационального выбора материалов для деталей транспортных машин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-2- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

ОПК-3- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать основы строения металлов, диффузионных процессов в металле, формирования структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластических деформаций, влияния нагрева на структуру и свойства деформированного металла; механические свойства металлов и сплавов; конструкционные металлы и сплавы; основы теории и технологии термической обработки стали, пластмассы.

уметь: обоснованно выбирать рациональный материал заготовки, его способ получения и обработки, исходя из заданных эксплуатационных требований к детали; объяснять причины отказов деталей и инструментов в процессе эксплуатации.

владеть навыками: разработки типовых технологических процессов

термической, химико-термической обработки и поверхностного упрочнения деталей.

Б1.Б.14 Общая электротехника и электроника.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цели освоения дисциплины: является приобретение студентами знаний об основных материалах, применяемых при производстве и эксплуатации транспортной техники, методах формирования необходимых свойств и рационального выбора материалов для деталей транспортных машин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

обще профессиональных компетенций (ОПК):

ОПК–3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

ОПК–5 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать методы расчета и анализа линейных электрических цепей переменного тока, электрических цепей с нелинейными элементами, магнитных цепей; электромагнитных устройств и электрических машин, используемых на транспорте; знать работу трансформаторов, машин постоянного тока, асинхронных и синхронных машин; основы электроники и электрических измерений, элементную базу современных электронных устройств, источников вторичного электропитания, усилителей электрических сигналов, импульсных и автогенераторных устройств; основы цифровой электроники, микропроцессорных средств, электрических измерений, используемых в отрасли.

уметь: применять методы анализа и расчета линейных электрических цепей постоянного и переменного тока, электрических цепей с нелинейными элементами, магнитных цепей и электрических машин.

владеть навыками: применения электроизмерительных приборов для определения параметров электрических машин и цепей.

Б1.Б.15 Метрология, стандартизация и сертификация.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цели освоения дисциплины: является подготовка к решению организационных, научных, технических и правовых задач метрологии, стандартизации, сертификации, взаимозаменяемости, методов и средств измерений, при производстве и эксплуатации транспортных средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК – 3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-11 - способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса;

ПК-25 - способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основы метрологии и метрологического обеспечения; методы и средства технических измерений; законодательные и нормативные акты, методические материалы по стандартизации, метрологии и сертификации; организационные и технические принципы стандартизации и сертификации; особенности проектирования новой техники и технологии; виды сертификации и лицензирования; методы и порядок сертификации и лицензирования.

уметь: оценивать погрешности средств измерений; использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции; проектировать новую технику и технологию; использовать имеющуюся нормативно-техническую и справочную документацию.

владеть навыками: контроля качества продукции и технологических процессов; проведения испытаний транспортно- технологических процессов и их элементов; использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции; систематизирования и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; выполнения процедур стандартизации и сертификации.

Б1.Б.16 Экология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Целью освоения дисциплины является получение теоретических знаний в области взаимосвязей между живыми организмами и средой их обитания понимание непрерывности и взаимообусловленности природы и человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК–4 - способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей

среды.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 17 - способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные экологические законы и основы функционирования биосферы и экосистем; современные проблемы взаимодействия общества и природы; **принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.**

уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; проводить оценку состояния и динамики природных ресурсов и экологических последствий их потребления; прогнозировать изменения биосферы под влиянием естественных (природных) и антропогенных факторов.

владеть навыками: выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности.

Б1.Б.17 Теоретическая механика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цели освоения дисциплины: является изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами, пользоваться законами, теоремами механики и методами расчета общетехнических задач с последующим их использованием в общетехнических и специальных дисциплинах, а затем в практической деятельности на производстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК–3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: аксиомы статики, определение сходящихся сил; понятия о главном векторе и главном моменте, условия равновесия плоской произвольной системы сил; понятие о связях и их реакциях, виды опор и реакций, возникающих в опорах; понятие о центре тяжести плоской фигуры и объемных тел; кинематику точки, способы задания движения, уравнения движения, определение скорости и ускорения, кинематику твердого тела; криволинейное движение точки и твердого тела; плоскопараллельное движение плоского тела, сложное движение тел; основные законы динамики, движение несвободной материальной точки, принцип Даламбера, разложение силы инерции, теоремы об изменении количе-

ства движения и кинетической энергии точки.

уметь: графически и аналитически складывать силы; находить равнодействующую, уравнивающую, главный вектор, главный момент сил; использовать уравнения равновесия для определения реакций связей; определять момент силы относительно точки, оси, применять теорему о параллельном переносе силы; определять реакции опор балок; определять центр тяжести плоских фигур и объемных тел; графически и аналитически определять значение скорости и ускорения, траекторию движения; строить кинематические схемы механизмов; определять элементарную работу силы, мощность; применять основные теоремы динамики точки;

владеть навыками: использования теоретического материала курса в объеме, предусмотренном настоящей программой; расчета сил, приложенных к различным механическим телам, реакций связей, кинематических характеристик механизмов и твердых тел; применения экспериментальных методов определения кинематических характеристик движения.

Б1.Б.18 Прикладная механика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цели освоения дисциплины: изучение структурных, кинематических, силовых и динамических свойств основных видов механизмов, уметь проектировать и исследовать эти схемы; изучить общие принципы проектирования и конструирования, построение моделей и алгоритмов расчета типовых изделий машиностроения с учетом главных критериев работоспособности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК – 3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные положения проектных и проверочных расчетов составных частей машин; стадии проектирования машин и механизмов; основные положения структурного и кинематического анализа механических изделий; теорию динамического анализа механизмов; основы теории прочного расчета составных частей и машин.

уметь: формировать расчетную схему модели и метод расчета реальной конструкции; формулировать необходимые критерии работоспособности деталей, узлов механизмов и механических систем соответствующих машин; проводить необходимые расчеты в процессе проектирования механических систем; оценивать работоспособность деталей, узлов и механизмов изделий машиностроения, типовых для конкретной отрасли производства; оценивать надежность типовых деталей, узлов и механизмов и проводить анализ результатов,

полученных на основе принятых решений; применять и соблюдать действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по оформлению технической документации (ЕСКД); пользоваться технической справочной литературой; применять современную вычислительную технику.

владеть навыками: построения моделей сложных механических систем; правилами изображения структурных и кинематических схем узлов и механизмов; расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций; проектирования и конструирования различных деталей, узлов, передач и механических систем.

Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цели освоения дисциплины: является овладение фундаментальными и прикладными знаниями в области обеспечения безопасности и защиты человека, изучение всех явлений, связей и процессов, происходящих и формирующихся в современном мире в целом и системе образования в частности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК–9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК–4 - способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК - 17- способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные нормативно-правовые документы по безопасности жизнедеятельности; возникновение в повседневной жизни опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера и правил поведения в них; опасные и вредные факторы на производстве, а также возникающие в чрезвычайных ситуациях, средства и способы защиты от их воздействия; основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; организацию работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях производства и при чрезвычайных ситуациях; методику прогнозирования возможной обстановки в чрезвычайных ситуациях; влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу; методы и средства оказания первой медицинской помощи при травмах; пропагандировать здоровый образ жизни.

уметь: использовать навыки безопасного поведения в различных опасных ситуациях (в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью);

проводить обучение персонала безопасным приемам труда; пользоваться приборами для замера параметров микроклимата, загрязнения воздушной среды, шума, вибрации, радиационной обстановки; оценивать опасность производственных процессов; проводить расчёты вентиляции, освещения производственных помещений, контура защитного заземления; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях; расследовать несчастные случаи происшедшие с работниками на производстве и составлять акты по форме Н-1; разрабатывать инструкции по охране труда.

владеть навыками: индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах техногенного, природного и социального характера.

Б1.Б.20 Транспортная энергетика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цели освоения дисциплины: является освоение фундаментальных законов, учение о теплоте, преобразования тепловой энергии в механическую работу, термодинамики, теплообмена, теплоснабжения, процессов, протекающих в тепловых машинах и их расчёта, показателей работы и параметров тепловых машин, характеристик работы и теплового баланса тепловых машин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные законы технической термодинамики и теплопередачи; фундаментальные понятия общей энергетике; взаимосвязь транспортной и общей (интегрированной) энергетике.

уметь: применять полученные знания по транспортной энергетике при изучении других дисциплин; реализовывать в составе коллектива исполнителей поставленных целей и транспортных задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности.

владеть навыками: оценки и анализа работы транспортных двигателей; обеспечения эффективной эксплуатации и обеспечения энергией парка транспортных машин.

Б1.Б.21 Транспортная инфраструктура.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цели освоения дисциплины: получение целостного представления об элементах транспортной инфраструктуры, систем электроснабжения, инженерных сооружений, системы управления, нормативных требований к инфраструктуре, основных методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры с целью подготовки выпускников по направлениям, связанным с работой транспорта, знающих реальное положение дел в транспортной системе страны, перспектив её развития и мировых тенденций развития транспорта, владеющих основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры для нормального функционирования всей транспортной отрасли и экономики страны.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

ПК-3 - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

ПК-5 - способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.

ПК-28 - способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать основные документы, регламентирующие развитие и функционирование транспортной инфраструктуры; элементы транспортной инфраструктуры; систему взаимодействия различных видов транспорта в части требований к транспортной инфраструктуре; нормативные правовые и нормативно-технические документы в области проектирования автомобильных дорог и городских улиц; правила проектирования автомобильных дорог и городских улиц; правила оценки пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц; правила проектирования элементов благоустройства автомобильных дорог; методы технико-экономического обоснования и оптимизации проектных решений; современные тенденции совершенствования теории и практики проектирования автомобильных дорог и городских улиц; современные тенденции

развития транспортной инфраструктуры, систему управления и финансирования транспортной инфраструктуры.

уметь: оценивать элементы транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; применять знания проектирования путей сообщения, прежде всего автомобильных дорог различных категорий и городских улиц; выбирать наиболее рациональные проектные решения на основе технико-экономического сравнения вариантов; оценивать пропускную способность, безопасность, планировать работу объектов транспортной инфраструктуры; оценивать эффективность функционирования инфраструктуры.

владеть навыками: разработки и реализации инновационных вариантов развития инфраструктуры транспорта; сбора и систематизации информационных и исходных данных для проектирования автомобильных дорог и городских улиц, работы с нормативно-технической документацией; стратегического и тактического планирования и совершенствования развития и укрепления инфраструктуры транспорта; изучения и прогнозирования транзитной роли России.

Б1.Б.22 Русский язык и культура речи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цели освоения дисциплины: состоит в формировании и развитии у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК – 5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные понятия и категории русского языка и культуры речи; закономерности функционирования языковых единиц в речи; основные требования, предъявляемые к носителям русского языка при построении устного и письменного высказывания; особенности устной и письменной речи в сфере делового общения; основы логики; этапы подготовки и правила построения публичного выступления.

уметь: анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения; ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывая коммуникативные цели участников общения; адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского языка и стандартами оформления деловой документации; составлять аннотации, писать конспекты и рефераты; логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную, публицистическую речь; быть гото-

вым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами; пользоваться электронным каталогом удалённого доступа при поиске информации для выполнения рефератов, контрольных работ, подготовки докладов, сообщений.

владеть навыками: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; подготовки и произнесения устных сообщений; применения устной и письменной речи; использования компьютера как средства управления информацией.

Б1.Б.23 Информационные технологии на транспорте.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных знаний и навыков, необходимых при управлении технической эксплуатацией автомобилей, включая анализ рынка и производства, современные методы принятия инженерных и управленческих решений с применением современных информационных технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

обще профессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-18 - способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;

ПК-26 - способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основу ведения информационного поиска и анализа информации по объектам исследования и управления; основные положения и понятия о современном состоянии информационного обеспечения предприятий транспортной сферы; базовые составляющие современных информационных систем применительно к функционированию автотранспортных предприятий.

уметь: вести информационный поиск и анализ информации по объектам исследования и управления; использовать основные положения и понятия о современном состоянии информационного обеспечения предприятий транспортной сферы; использовать базовые составляющие современных информационных систем применительно к функционированию автотранспортных предприятий.

владеть навыками: информационного поиска и анализа информации по объектам исследования и управления; использования основных положений и

понятий о современном состоянии информационного обеспечения предприятий транспортной сферы; использования базовых составляющих современных информационных систем применительно к функционированию автотранспортных предприятий.

Б1.Б.24 Техника транспорта, обслуживание и ремонт.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Целью освоения дисциплины является формирование системы научных и профессиональных знаний и навыков по устройству, методам технического обслуживания и технологии ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК - 16- способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: номенклатуру технической документации; устройство подвижного состава автомобильного состава; номенклатуру и назначение современного технологического оборудования и оснастки; основные положения ТО, ремонта и диагностирования подвижного состава автомобильного транспорта.

уметь: применять техническую документацию при проведении ТО, ремонта и диагностирования подвижного состава автомобильного транспорта; проводить диагностику подвижного транспорта автомобильного транспорта; выполнять операции технического обслуживания и ремонта узлов, систем и агрегатов подвижного состава автомобильного транспорта.

владеть навыками: работы с технической документацией; организации и проведения технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.

Б1.Б.25 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часа.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Целью освоения дисциплины является формирование системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортных услуг в рыночных условиях работы транспортного комплекса страны и обеспечения безопасности транспортного процесса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 10 - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получе-

нию, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;

ПК – 11 - способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: специфические особенности рынка транспортных услуг; перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации; основы организации автомобильных перевозок и показатели, характеризующие перевозочный процесс; особенности перевозок грузов; особенности пассажирских автомобильных перевозок; нормативно-правовую базу организации перевозок и обеспечения их безопасности; профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок; основы учета, расследования и экспертизы ДТП; основы управления дорожным движением; основы системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения.

уметь: определить показатели, характеризующие перевозочный процесс; выбрать подвижной состав; организовать перевозки; провести служебное расследование ДТП; провести экспертизу ДТП.

владеть навыками: повышения производительности подвижного состава, снижения себестоимости перевозок, рационального использования топливных и других ресурсов, снизить негативные последствия автомобилизации; доставки грузов и организации движения автомобиля при междугородних перевозках; обеспечения безопасности перевозочного процесса; оформления отчетной документации о состоянии аварийности на предприятии.

Б1.Б.26 Физическая культура и спорт.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК – 8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, по-

нятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

уметь: оценивать современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

владеть: различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Экспертная оценка организации дорожного движения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цели освоения дисциплины: формирование базовых положений системного анализа процессов и принципов управления дорожным хозяйством для обеспечения безопасности дорожного движения; освоение принципов устойчивого развития в системе дорожного движения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 14- способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;

ПК – 15- способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств;

ПК – 21- способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: технологию проектирования организации с учётом нормативно-правового и методического обеспечения; влияние дорожных условий на безопасность движения; новейшие технологии применения технических средств для оценки дорожных условий; экспертную оценку организации и регулирования дорожного движения.

уметь: эффективно использовать основные мероприятия по организации дорожного движения сообразно реальным условиям движения; анализировать систему и виды функций по осуществлению системы анализа и оценки дорожных условий; представлять в общем виде структурно-функциональную модель обеспечения безопасности дорожного движения; применять новейшие технологии оценки движения транспортных средств с помощью современных технических средств.

владеть навыками: для оптимизации функционирования дорожно - транспортной инфраструктуры на основе организации дорожного движения; технологией экспертной оценки движения транспортных средств.

Б1.В.ОД.2 Профессиональный иностранный язык.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Цели освоения дисциплины: формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения студентами коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а так же развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК – 5 -способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 4- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: лексический минимум общего и терминологического характера; особенности международного речевого/делового этикета в различных ситуациях общения.

уметь: вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью; читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения; оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.; делать

научное сообщение, доклад, презентацию.

владеть навыками: разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи, применять их для беседы на бытовые темы); навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями; всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового); основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, аннотаций, рефератов и навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками практического восприятия информации.

Б1.В.ОД.3 Развитие и современное состояние мировой автомобилизации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цели освоения дисциплины: является понятие роли и места автомобилизации в коммуникационной системе современного общества и перехода его к постиндустриальной экономике, понимать основные направления адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствования инфраструктуры автомобильного транспорта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК – 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 15- способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: знать основополагающие принципы проведения процедур экспертизы, надзора и контроля как, в общем, так и применительно к устойчивости транспортных потоков, ресурсного обеспечения транспортной инфраструктуры; знать методы обеспечения и устойчивости транспортных потоков, ресурсного обеспечения транспортной инфраструктуры.

уметь: применять правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения эффективного управления дорожным движением с помощью групп транспортной инфраструктуры и транспортных потоков; использовать современные информационные технологии; исследовать характеристики транспортных потоков.

владеть навыками: работы в сети Интернет для поиска информации о состоянии мировой автомобилизации на современном этапе развития мирового автопрома.

Б1.В.ОД.4 Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цели освоения дисциплины: является формирование у студентов представления о существующей системе управления безопасностью дорожного движения, теоретических положениях и подходах к решению вопросов обеспечения БДД, организации на предприятиях безопасной эксплуатации транспортных средств; выработка уважения к закону и умения добиваться его соблюдения; научиться обеспечивать профессиональную надежность водительского состава; эксплуатацию автотранспортных средств в технически исправном состоянии; безопасные условия перевозок пассажиров и грузов; научиться проводить занятия и инструктажи с водителями и другими специалистами предприятий по вопросам безопасности дорожного движения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 12- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: состояние проблемы в государстве, регионе и меры, принимаемые на всех уровнях власти для ее решения; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность субъектов автотранспортной деятельности по вопросам безопасности дорожного движения; задачи организаций и водителей - предпринимателей по обеспечению безопасности дорожного движения.

уметь: организовать на предприятии выполнение основных задач по обеспечению безопасности дорожного движения: обеспечивать профессиональную надежность водительского состава; эксплуатацию автотранспортных средств в технически исправном состоянии; безопасные условия перевозок пассажиров и грузов; проводить занятия и инструктажи с водителями и другими специалистами предприятий по вопросам безопасности дорожного движения.

владеть навыками: представлениями о нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность субъектов автотранспортной деятельности по вопросам БДД; представлениями об основных задачах по обеспечению безопасности дорожного движения; представлениями о безопасных условиях перевозок пассажиров и грузов.

Б1.В.ОД.5 История ГИБДД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цели освоения дисциплины: является отслеживание изменений характера

деятельности ГИБДД в историческом направлении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-15 - способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные понятия и определения повышения безопасности дорожного движения административные правонарушения в области безопасности дорожного движения, сущность и содержание наказания; систему правового регулирования дорожного движения: нормативно – правовые аспекты; вопросы правоприменительной деятельности органов внутренних дел; сущность и основные принципы государственной политики, связанной с обеспечением безопасности дорожного движения; функции, права и обязанности Государственной инспекции безопасности дорожного движения, организация службы, полномочия должностных лиц; как осуществляется надзор за дорожным движением; учет автотранспортных средств и анализ дорожных происшествий; деятельность Дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения по контролю и надзору за безопасностью дорожного движения; правовое регулирование деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения, основные нормативные акты; функции дорожно–патрульной службы, деятельность дежурных частей.

уметь: использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины на практике; применять методы правового регулирования дорожного движения: нормативно – правовые аспекты; сущность и основные принципы государственной политики, связанной с обеспечением безопасности дорожного движения; изучение ее правового регулирования. Проблемы и анализ текущего состояния; пользоваться нормами из положений «О введении новых единых на всей территории РФ правил учета дорожно-транспортных происшествий», «О порядке присвоения квалификации водителя, выдачи водительских удостоверений и допуска водителей к управлению транспортными средствами»; применять основные направления деятельности, задачи, обязанности и права Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

владеть навыками: работы и приемами получения требуемой информации из законодательных актов и нормативно-технической документации.

Б1.В.ОД.6 Основы научных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цели освоения дисциплины: является умение формулировать проблему, рабочую гипотезу, цель теоретического исследования и планирование эксперимента; развитие у студентов личностных качеств; составлению структуры будущей научной работы: реферата, курсовой, дипломной; определению объекта и предмета исследования; правильному формулированию цели, постановки задач; грамотному подбору методов научного исследования, с помощью которых они будут решаться.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-22 - способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

ПК-24 - способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;

ПК-25 - способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;

ПК-26 - способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: методологические основы научного эксперимента; технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.

уметь: выполнять стандартные процедуры компьютерного моделирования; выполнять стандартные виды расчетов; проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.

владеть навыками: процедуры обработки экспериментальных данных; знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно - технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

Б1.В.ОД.7 Вычислительная техника на автомобильном транспорте.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Целью преподавания дисциплины состоит в изучении аппаратной и программной составляющей современной вычислительной техники, формирование знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования спе-

специализированных бортовых систем автомобильного транспорта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

обще профессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-18 - способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;

ПК-26 - способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: приемы применения вычислительной техники на автомобильном транспорте; специализированные бортовые системы автомобилей.

уметь: применять вычислительную технику на автомобильном транспорте; проверять специализированные бортовые системы автомобилей.

владеть навыками: применения вычислительной техники на автомобильном транспорте; проверки специализированных бортовых систем автомобилей.

Б1.В.ОД.8 Общий курс транспорта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цели освоения дисциплины: является изучение транспортной системы в современном состоянии; основных показателей работы и характеристик различных видов транспорта; основных проблем и форм взаимодействия различных видов транспорта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 17- способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: роль транспорта в экономике страны; особенности транспортной сферы производства; классификацию транспорта и сообщений; принципы выбора видов транспорта.

уметь: выбирать транспорт в соответствии с условиями перевозки и места назначения; выбирать оптимальные пути перевозки грузов и пассажиров; проводить расчёты по режимам работы транспорта на линии; намечать меро-

приятия по повышению эффективности работы транспорта.

владеть навыками: правильного выбора транспорта в соответствии заданием на производство работ, определять потребности и состояние; проведения конструкторских расчётов с целью выявления надёжности транспорта; самостоятельной работы при осуществлении различных видов ремонта; проведения работ по испытанию отдельных узлов и агрегатов.

Б1.В.ОД.9 Транспортная логистика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цели освоения дисциплины: формирование мышления, позволяющее оценить современные проблемы планирования, организации и управления транспортом - перемещающими операциями в логистической системе в производственный и послепроизводственный периоды; комплектации, упаковки продукции и выполнения ряда других логистических операций; организации рациональной отгрузки товаров; управления доставкой и контроля над выполнением транспортно-перемещающих операций в логистических цепях; планирования, организации и управления логистическим сервисом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 6 - способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;

ПК – 7 - способностью к поиску путей повышения качества транспортно - логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

ПК – 9 - способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;

ПК – 19 - способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;

ПК-20 - способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава

ПК-21- способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации;

ПК-27 - способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: место и роль транспортной логистики в современном процессе управления перевозками; принципы логистики во взаимодействии производства, транспортно-технологических систем и потребителя; логистическую концепцию и ее преимущества; факторы и тенденции развития транспортной логистики; стратегию развития транспортной логистики; задачи транспортной ло-

гистики и способы их решения; каналы распределения в логистике.

уметь: проектировать цепи поставок продукции; находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистической концепции; применять логистические принципы управления перевозками.

владеть навыками: организации систем доставки на принципах транспортной логистики; самостоятельного овладения новыми знаниями в области транспортной логистики; управления на базе логистической концепции.

Б1.В.ОД.10 Проектирование схем организации дорожного движения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов.

Форма промежуточного контроля – экзамен, курсовой проект.

Цели освоения дисциплины: познание основ проектирования; понимание ответственности за принятые проектные решения в аспекте безопасности движения (БД) транспортных средств и пешеходов; содержание и требования к подготовке специалиста; закрепление знаний основных положений и нормативных документов, определяющих деятельность служб безопасности движения на дорогах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

профессиональных компетенций (ОК):

ПК – 14 - способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;

ПК – 15 - способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств;

ПК – 16 - способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основы проектирования ДД; основы организации и БД; состав технического проекта ОДД и планировочные средства обустройства улиц и дорог, принципиально возможные схемы планировочных решений на пересечениях и примыканиях городских дорог и улиц; особенности проектирования схем транспортных и пешеходных потоков; основные принципы обеспечения БД на стадии проектирования и реконструкции улично-дорожной сети (УДС) городов.

уметь: самостоятельно выполнить анализ уже сложившейся УДС; определить пропускную способность участка, перегона и транспортных пересечений (примыканий); применять полученные знания; оценивать дорожные условия; выбрать типовое решение транспортной развязки (пересечения, примыкания, съезды) с учетом особенностей транспортной зоны, категории улиц и дорог, интенсивности движения по направлениям и запроектировать элементы развязки в соответствии с требованиями Государственных и отраслевых стандартов, наличия свободной территории, экологической безопасности в черте красных линий и на линии прилегающей застройки; уметь применять на практике методы профилактики безопасности движения; освоение методов принятия инженерных и управленческих решений в условиях использования возможностей современных технологий

владеть навыками: выполнения соответствующих инженерных расчетов, грамотного использования действующих нормативных положений, ориентироваться в научно-технической информации; методами организации движения, способами оценки ее эффективности; методами теоретического и экспериментального исследования транспортных потоков и его основных характеристик; прогрессивными методами выбора комплекса показателей при оценке эффективности автоматизированных систем управления движением различного типа; решать организационные и технологические вопросы инженерного характера.

Б1.В.ОД.11 Моделирование транспортных процессов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – экзамен, курсовой проект.

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о способах, методах и видах моделирования транспортных процессов; о применяемых моделях, имитирующих транспортный процесс; о программном обеспечении существующих моделей транспортного процесса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 18 - способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;

ПК – 24 - способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;

ПК – 26 - способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;

ПК – 27 - способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные понятия, технические и программные средства реализации информационных процессов имитационного моделирования транспортного потока; основные параметры моделирования транспортного потока.

уметь: использовать математические методы имитационного моделирования транспортных процессов; использовать современные программные комплексы для имитационного моделирования транспортных процессов.

владеть навыками: математического моделирования транспортных процессов; математического анализа и имитационного моделирования транспортных процессов; работы со специальным программным обеспечением для имитационного моделирования транспортных процессов.

тационного моделирования транспортных процессов.

Б1.В.ОД.12 Теория транспортных процессов и систем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цели освоения дисциплины: состоит в подготовке студентов к решению сложных проблем, требующих использования методологии системного анализа транспортных систем и процессов, формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний как в области автомобильного транспорта – сфере будущей деятельности, так и в совокупности по всем видам транспорта, с которыми взаимодействует автомобильный транспорт, развитие профессионального интереса к транспортной системе, как одной из важнейших составных частей материально–технической базы экономики страны, о состоянии и перспективных направлениях развития транспорта, о транспортных системах, средствах производства и характеристике отдельных видов транспорта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

обще профессиональных компетенций (ОПК):

ОПК – 3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 3 - способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

ПК – 8 - способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: значение транспортной отрасли в системе материального производства; виды транспортно-перегрузочных работ в процессе доставки груза; материально-техническую базу видов транспорта; основы организации движения и управления на транспорте; хозяйственную деятельность транспортных организаций; принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы

уметь: осуществлять выбор подвижного состава и перегрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; решать задачи организации и управления перевозочным процессом; выбирать рациональные способы оптимизации грузовых и пассажирских перевозок; анализировать технико - эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; работать с технической литературой и нормативами по эксплуатации транспорта.

владеть навыками: выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности; организации и функционирования транспортного комплекса.

Б1.В.ОД.13 Организация дорожного движения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цели освоения дисциплины: является формирование у студентов знаний в области организации дорожного движения, являющейся одним из главных направлений в обеспечении безопасности и эффективности использования наземного транспорта в условиях высокого уровня автомобилизации страны.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

обще профессиональных компетенций (ОПК):

ОПК – 3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 3 - способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

ПК – 6- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;

ПК – 9 - способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: правила применения технических средств организации дорожного движения, их устройство и технологические возможности; тенденции развития, связанные с внедрением технических средств; инженерные расчеты и нормативные положения; зарубежный опыт в этой области, а также способы использования технических средств, для реализации приемов организации дорожного движения с целью снижения вредного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду; понятие о дорожном движении, как основном проявлении автомобилизации. Анализ системы "человек - автомобиль - дорога - среда движения" и возможности оптимизации ее функционирования; организацию дорожного движения, ее задачи и возможности в современных условиях; основы теории транспортного потока и его основные характеристики; понятие о пропускной способности дороги и уровне ее загрузки транспортным потоком; основные задачи по обеспечению движения пешеходов; основные факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, ее обеспечение методами организации и управления в конкретных условиях; методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации; необходимое техническое обеспечение для исследования дорожного движения; влияние стояночного режима транспортных средств на улицах и дорогах на эффективность движения и требования к стоянкам; основные международные соглашения и требования, касающиеся организации дорожного движения

уметь: организовывать и проводить исследование транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) городов и автомобильных дорогах; выполнять обработку данных, полученных в результате исследования и составлять отчет с

соответствующими графиками; проводить натурные обследования качества ОДД на улицах и дорогах с применением необходимых приборов и оборудования; выявлять "узкие" и "опасные" участки и формулировать обоснованные предложения по их ликвидации методами ОДД; выполнять анализ и обобщение материалов первичного учета дорожно-транспортных происшествий (ДТП) в соответствующем регионе, городе, на автомобильной магистрали (количественный, качественный и топографический); готовить графический материал на основе этого анализа; составлять техническое задание на проектирование ОДД на отдельном объекте или в регионе с необходимыми эскизами предлагаемых схем ОДД; проводить расчет режимов работы светофорной сигнализации; составлять задания на проектирование светофорных объектов и систем управления дорожным движением; устанавливать дорожные знаки и ограждения, нанесение дорожной разметки; ориентироваться в научно-технической информации и определять перспективы развития технических средств; разработать требования к техническим средствам применительно к конкретным условиям дорожного движения.

владеть навыками: самостоятельно работать с учебной и нормативной литературой; самостоятельно проводить расчеты параметров координированного регулирования дорожного движением; способность решать организационные и технологические вопросы инженерного характера.

Б1.В.ОД.14 Технические средства организации дорожного движения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов.

Форма промежуточного контроля – экзамен, курсовая работа.

Цели освоения дисциплины: является формирование знаний по применению, устройству, технологическим возможностям и эксплуатации технических средств организации дорожного движения, а также инженерным расчетам, связанным с их внедрением.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1 - готов к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

ПК-13 - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

ПК-28 - способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: способы изучения и оценки эффективности организации движения; методы анализа транспортных происшествий, методов исследования характере-

ристик транспортных потоков; методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся технических средств организации дорожного движения; роль и место технических средств в системе мероприятий по решению транспортных проблем; методы управления движением транспортных средств; классификацию технических средств; знаки, разметку, световую сигнализацию: конструкция, размещение, зоны действия, применяемые материалы, особенности эксплуатации, расчеты режимов работы; локальное и координированное управление движением; технические средства автоматизированных систем управления: устройство и варианты исполнения, установка и размещение детекторов транспорта, периферийные устройства, расчетные режимы управления, средства передачи информации, оборудование управляющих пунктов; монтаж и эксплуатация технических средств; автоматизированную систему управления (АСУ) как инструмента оптимизации процессов управления в транспортных системах.

уметь: решать задачи организации и управления перевозочным процессом; осуществлять выбор средств механизации и автоматизации технологических процессов и оценивать пропускную способность, безопасность; рассчитывать режимы работы светофорной сигнализации; определять эффективность технических средств организации дорожного движения.

владеть навыками: снижения энергозатрат; основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением; новейшими технологиями управления движением транспортных средств.

Б1.В.ОД.15 Экспертиза ДТП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Цели освоения дисциплины: дать студентам систему теоретических знаний и навыков решения практических задач по экспертному расследованию ДТП, овладение студентами профессиональными знаниями в области экспертизы и анализа дорожно-транспортных происшествий. Также закрепление знаний основных положений и нормативных документов, определяющих деятельность служб безопасности движения на дорогах, установление объективных причин дорожно-транспортного происшествия (ДТП) и его обстоятельств, динамики развития процесса и характера действий участников дорожно-транспортного происшествия во всех его фазах для создания качественной технической основы к правовому решению по ДТП. Проведение расследования и экспертизы регламентируется соответствующими положениями и инструкциями, составленными на основании действующего законодательства. Экспертное исследование базируется на теории движения, рабочих процессах функциональных систем и конструкции автотранспортных средств, на объективных характеристиках транспортного процесса и действий участников движения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

обще профессиональных компетенций (ОПК):

ОПК - 3 - способностью применять систему фундаментальных знаний

(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-5 - способен осуществить экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объемов транспортной инфраструктуры, выявить резервы, установить причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: проблемы и причины ДТП; принципы расследования ДТП; особенности расследования специфических ДТП; служебное расследование ДТП; экспертизу ДТП.

уметь: проводить осмотр места ДТП, составлять протокол и схему; осуществлять экспертное исследование ДТП; производить расчеты движения автомобиля; исследовать техническую возможность предотвращения ДТП; автоматизировать автотехническую экспертизу; производить экспертизу и оценку транспортных средств; применять на практике методы профилактики безопасности движения.

владеть навыками: решать организационные и технологические вопросы инженерного характера; самостоятельно проводить расчеты параметров координированного регулирования дорожным движением.

Б1.В.ОД.16 Пути сообщения, технологические сооружения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Цели освоения дисциплины: формирование представлений теоретических знаний, практических умений и навыков в области современных методов проектирования; обеспечение в процессе эксплуатации высоких транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц; взаимодействие автомобиля и дороги; свойства транспортного потока; методы оценки состояния транспортного потока; методы расчета пропускной способности автомобильных дорог.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК - 3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-7 - способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;

ПК-14 - способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;

ПК-28 - способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные требования строительных норм к геометрическим параметрам дороги в плане, продольном и поперечном профилях; методы оценки качества по проектной документации и материалам диагностики дорог; правила применения технических средств организации дорожного движения, их устройство и технологические возможности; инженерные расчеты и нормативные положения; зарубежный опыт в этой области, а также способы использования технических средств, для реализации приемов организации дорожного движения с целью снижения вредного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду.

уметь: назначить необходимые пути сообщения при проектировании или реконструкции объектов управления дорожным движением; изучить параметры ДД; выбрать оптимальные условия управления транспортными процессами для обеспечения максимальной эффективности этих процессов при заданном уровне безопасности; использовать нормативно-правовую основу строительства дорог; свойства материалов для устройства дорожных покрытий; применять технические средства, при разработке проектных решений по организации дорожного движения; ориентироваться в научно-технической информации и определять перспективы развития технических средств; применение технических средств, при разработке проектных решений по организации дорожного движения; запроектировать элементы дороги по интенсивности движения и классификационной принадлежности дороги.

владеть навыками: самостоятельно работать с учебной и нормативной литературой; самостоятельно проводить расчеты параметров координированного регулирования дорожным движением; способность решать организационные и технологические вопросы инженерного характера.

Б1.В.ОД.17 Методология подготовки водителей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цели освоения дисциплины: являются формирование у студентов понимания проблемы подготовки водительских кадров, как основного фактора, влияющего на эффективность работы отрасли и безопасность движения, понимания функций законодательных органов, Правительства РФ, МВД, министерства образования и науки РФ, ГИБДД в разработке нормативно-правовой документации в сфере организации, подготовки водителей автомобилей и контроле за качеством их подготовки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов

следующих:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-13 - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: проблемы обеспечения безопасности движения АТС и организации подготовки водителей в современных условиях; основные направления инженерной деятельности в области подготовки водителей; взаимодействие элементов системы «Водитель – Автомобиль – Дорога - Среда» и условия обеспечения безопасности ДД.

уметь: организовать процесс обучения будущих водителей с использованием современных методических разработок; провести исследования состояния уровня БДД с использованием качественного, количественного или топографического анализа ДТП; провести детальный анализ причин ДТП; установить причинно-следственные связи возникновения ДТП; применять ТСО в процессе обучения; организовать ситуационное обучение водителей АТС; проводить диагностику психофизиологических качеств водителей.

владеть навыками: знаниями устройств, типажа и теоретических основ расчета, эксплуатационных качеств транспортных средств; знаниями основ педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Элективные курсы по физической культуре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9,11 з.е., 328 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК – 8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: способы оценки физической и функциональной подготовленности; средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; основные понятия и компоненты здорового

образа жизни; социально-биологические основы физической культуры.

уметь: проводить измерения физического и функционального состояния организма в процессе занятий физической культурой; составлять варианты комплексов физических упражнений различной направленности; составлять варианты комплексов физических упражнений для снятия профессионального утомления; осуществлять подбор профессионально-прикладных физических упражнений в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности и обеспечения полноценной социальной деятельности.

владеть: способами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности; способами организации и проведения комплексов физических упражнений различной направленности; способами выполнения комплексов физических упражнений для снятия профессионального утомления; средствами и методами физического воспитания, обеспечивающими должный уровень физической подготовленности, необходимый для профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.1.1 Основы оптики и светотехники.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цели освоения дисциплины: формирование знаний законов геометрической, физической оптики и светотехники для решения практических и научно-технических задач специальности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК – 3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 1 - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

ПК – 15 - способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные оптические явления и основные законы оптики и светотехники; границы их применимости, применение законов оптики и светотехники в важнейших практических приложениях.

уметь: объяснить основные природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; использовать принципы и методы физической оптики для исследования особенностей взаимодействия излучения с оптическими средами; применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и техни-

ческих проблем.

владеть навыками: эксплуатации основных приборов и оборудования современной оптической лаборатории; обработки и интерпретирования результатов эксперимента.

Б1.В.ДВ.1.2 Информационно-измерительные системы автомобилей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Целью освоения дисциплины является формирование у студента современного научного мировоззрения в проектировании измерительных информационных систем, с их эксплуатацией и внедрением их в различных областях приборостроения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

обще профессиональных компетенций (ОПК):

ОПК – 3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 25 - способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные понятия и определения; методы, программные и технические средства восприятия, передачи, обработки и представления измерительной информации в построенных на базе компьютеров измерительных системах, как в автономном, так и в сетевом вариантах; особенности организации таких разновидностей ИИС, как системы автоматического контроля, технической диагностики и распознавания образов; особенности применения современных информационных и программных технологий для построения этих систем.

уметь: использовать стандартные интерфейсы для организации работы ИИС; пользоваться современной научной аппаратурой; разрабатывать программное обеспечение для организации работы ИИС.

владеть навыками: использования современных информационных и информационно-коммуникационных технологий; применения инструментальных средств для решения задач проектирования; работы, поиска, обработки, анализа большого объема новой информации и представления ее в качестве отчетов и презентаций; расчета и проектирования измерительных информационных систем

Б1.В.ДВ.2.1 Основы гидропривода, гидравлические и пневматические системы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часа.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цели освоения дисциплины: освоение теоретических основ и расчетных методов для решения задач в области систем гидравлических и пневматических приводов на автомобильном транспорте и технологическом оборудовании.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК – 3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 5 - способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: определения и формулы физических свойств рабочих жидкостей; основные законы гидростатики и гидродинамики; назначение и области применения в технике гидравлических и пневматических приводов.

уметь: пользоваться приборами для измерения давления жидкости и газа; выполнять самостоятельно гидравлические расчеты; читать и составлять гидравлические схемы с применением условных обозначений.

владеть навыками: определения расхода рабочей жидкости и выбора насоса; определения давлений в полостях нагнетания и слива, и определение диаметра поршня силового гидроцилиндра; технического описания гидроаппаратуры и методикой подбора, определения основных параметров гидропневмоприводов.

Б1.В.ДВ.2.2 Гидравлика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часа.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цель преподавания дисциплины «Гидравлика» заключается в получении студентами теоретических знаний и практических навыков в области гидравлики и овладение методами решения практических задач гидромеханизации процессов на автомобильном транспорте и технологическом оборудовании.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК – 3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических

проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 5 - способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные физические свойства жидкостей, основные уравнения и законы гидростатики, основные положения и уравнения гидродинамики; основы теории гидравлических машин и систем; основы гидромеханизации сельскохозяйственных процессов; устройство, принцип действия и методы рациональной эксплуатации гидравлических машин и устройств; основные принципы построения, элементы конструкции и методы эксплуатации систем гидропривода, гидромелиорации, сельскохозяйственного водоснабжения и гидропневмотранспорта.

уметь: использовать приборы для измерения давления, определять режимы движения и потери напора в напорных трубопроводах; проводить гидромеханические эксперименты в лабораторных условиях и обрабатывать их результаты; использовать основные уравнения и законы гидравлики для решения практических задач различного типа; давать характеристику типовых нарушений в работе гидравлических машин и систем; подбирать гидравлические машины и устройства различных технологических процессов сельскохозяйственного производства для обеспечения экономного потребления воды.

владеть навыками: основными методами наблюдения и эксперимента; навыками по исследованию основных параметров гидравлических машин и систем; основными методами расчёта жидких потоков и параметров гидравлических машин и систем; навыками применения основных законов гидравлики для решения инженерных задач.

Б1.В.ДВ.3.1 Автоматизированное проектирование на транспорте.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цели освоения дисциплины: приобретение знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства, выполнения плоских чертежей изделий и их трёхмерных (поверхностных и твёрдотельных) моделей на компьютере с применением типовых систем автоматизированного проектирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК – 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 26 - способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные понятия и задачи автоматизированного проектирования; современные стандарты автоматизированного проектирования при построении технических чертежей; выполнение плоских чертежей изделий и их трёхмерных (поверхностных и твёрдотельных) моделей на компьютере; методы и средства машинной обработки графической информации.

уметь: применять основные понятия и задачи автоматизированного проектирования; применять современные стандарты автоматизированного проектирования при построении технических чертежей; выполнять плоские чертежи изделий и их трёхмерных (поверхностных и твёрдотельных) моделей на компьютере; применять методы и средства машинной обработки графической информации.

владеть навыками: применения основных понятий и задач автоматизированного проектирования; применения современных стандартов автоматизированного проектирования при построении технических чертежей; выполнения плоских чертежей изделий и их трёхмерных (поверхностных и твёрдотельных) моделей на компьютере; применения методов и средств машинной обработки графической информации.

Б1.В.ДВ.3.2 Компьютерная графика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цели освоения дисциплины: приобретение знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства, выполнения плоских чертежей изделий и их трёхмерных моделей на компьютере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК – 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 16 - способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные понятия, цели и задачи компьютерной графики; современные стандарты компьютерной графики при построении технических чертежей; методы и средства машинной обработки графической информации.

уметь: применять современные стандарты компьютерной графики при построении технических чертежей; методы и средства машинной обработки графической информации.

владеть навыками: построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики; разработки твёрдотельных моделей изделий и создания на их основе конструкторской документации в соответствии с требованиями стандартов.

Б1.В.ДВ.4.1 Основы теории надежности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Целью освоения дисциплины является рассмотрение взаимосвязанных вопросов и достижение наиболее рациональной надежности машин при конструировании, испытаниях и доводке автомобилей. При изучении данного курса студенты знакомятся с приемами анализа и путями практического решения конкретных задач по надежности автомобилей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК – 3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 17 - способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные понятия надежности; современные технологические процессы ремонта транспортных и транспортно технологических машин и оборудования; основные параметры транспортных и транспортно технологических машин и оборудования; общие понятия об организации и безопасности движения транспортных средств.

уметь: использовать приемы и методы по организации и технологии ремонта подвижного состава, технологии ремонта транспортных и транспортно технологических машин и оборудования; использовать современные информационные технологии; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; исследовать характеристики транспортных потоков.

владеть навыками: использования приемов и методов по организации и технологии ремонта подвижного состава, технологии ремонта транспортных и

транспортно технологических машин и оборудования.

Б1.В.ДВ.4.2 Технология ремонта автомобилей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины является изучение основ технологии автостроения, необходимых для понимания и усвоения технологии ремонта автомобилей, осуществляемой как на автотранспортных предприятиях (АТП), так и на ремонтных заводах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-13 - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: элементы производственного и технологического процессов; основы технологии автостроения, необходимые для усвоения технологии ремонта автомобиля, осуществляемые как на автотранспортных предприятиях, так и на авторемонтных предприятиях; методы разработки и новые технологические процессы ремонта автомобилей.

уметь: использовать приемы и методы по организации и технологии ремонта подвижного состава, технологии ремонта транспортных и транспортно технологических машин и оборудования; организовать восстановление неисправностей агрегатов и узлов и их работоспособность в условиях авторемонтных и автотранспортных предприятий; проектировать технологические процессы изготовления и восстановления отдельных деталей автомобилей; разработать и внедрить современные технологические процессы ремонта транспортных и транспортно технологических машин и оборудования.

владеть навыками: применения производственных и технологических процессов; технологии ремонта автомобиля, осуществляемые как на автотранспортных предприятиях, так и на авторемонтных предприятиях; использования новых технологических процессов ремонта автомобилей.

Б1.В.ДВ.5.1 Устройство автомобиля.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цели освоения дисциплины: изучить общее устройство, принципы классификации автотранспортных средств (автомобилей), а также назначение, принцип действия и конструкции типичных механизмов и систем современных автомобилей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов

следующих:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК – 3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 13 - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основных тенденций развития автомобильной промышленности и автомобильного транспорта; состояния автомобильного транспорта в России и за рубежом; основных принципов конструкции и работы механизмов и систем автомобиля.

уметь: самостоятельно осваивать новые конструкции автомобиля и их механизмы; оценивать технический уровень конструкций автомобиля.

владеть навыками: разборки и сборки узлов и агрегатов различных автомобилей; способностью самостоятельно осваивать новые конструкции автомобилей и их механизмы.

Б1.В.ДВ.5.2 Эксплуатационные свойства автомобиля.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Целью преподавания дисциплины является овладение знаниями по основам теории и расчета эксплуатационных свойств автомобилей, необходимыми для их эффективной эксплуатации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК – 3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 13 - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

ПК – 15 - способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: назначение, конструкцию и принцип действия основных механизмов, систем и машины в целом; основные технологические регулировки и их

назначение; основные понятия, связанные с эксплуатационными, тяговыми и динамическими свойствами машин и определяющие их характеристики; приемы поддержания машин и их систем в технически исправном состоянии; основы теории двигателя, трактора и автомобиля, определяющие их эксплуатационные свойства; основные факторы, влияющие на работу машин, и способы обеспечения работы мобильных машин и их агрегатов с максимальной производительностью, экономичностью, безопасной эксплуатацией и выполнением экологических требований; требования к эксплуатационным свойствам тракторов и автомобилей; методику и оборудование для испытаний тракторов и автомобилей.

уметь: использовать автомобили и тракторы с высокими показателями эффективности в конкретных условиях сельскохозяйственного производства; проводить испытания тракторов, автомобилей, оценивать эксплуатационные показатели, проводить их анализ; выполнять регулирование механизмов и систем тракторов и автомобилей для обеспечения работы с наилучшей производительностью и экономичностью и требованиями экологии и безопасной эксплуатации; выполнять расчеты для оценки качества работы машин и их агрегатов, в том числе с использованием ЭВМ; анализировать работу отдельных механизмов и систем тракторов и автомобилей, находить оптимальные условия их работы; применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций тракторов и автомобилей.

владеть навыками: терминологией; приемами управления мобильными машинами; методами выполнения технологических регулировок машин и их агрегатов; способами безопасной эксплуатации машин.

Б1.В.ДВ.6.1 Основы работоспособности технических систем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цели освоения дисциплины: является формирование у студентов знаний по основам работоспособности технических систем транспортных, транспортно-технологических машин и транспортного оборудования и выработка компетенций, обеспечивающих профессиональное участие выпускника в деятельности структурных подразделений, связанных с организациями и предприятиями автомобильного транспорта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК – 3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 24 - способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий,

связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: теоретические основы работоспособности и ремонта машин; причины нарушения работоспособности машин; физические основы работоспособности машин; основные понятия и определения теории работоспособности машин; оценочные показатели работоспособности техники; методы испытаний отдельных элементов (деталей); сборочных единиц и полнокомплектных машин и оборудования для определения их соответствия действующим техническим условиям и стандартам; основные направления повышения работоспособности деталей, сборочных единиц и машин.

уметь: рассчитывать оценочные показатели работоспособности по результатам испытаний; выявлять, анализировать причины неисправностей и отказов; определять предельное состояние, остаточный ресурс детали, сборочной единицы, агрегата и машины; оценивать качество отремонтированных машин и оборудования.

владеть навыками: расчетов основных показателей работоспособности по результатам испытаний; использования основных методов оценки и управления качеством отремонтированных изделий.

Б1.В.ДВ.6.2 Основы триботехники.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цели освоения дисциплины: изучение общих вопросов трения, износа и смазки трибосопряжений машин; приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для грамотной эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов и анализа причин износа основных трибосопряжений машин и путей повышения их износостойкости.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 13 - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные положения теории трения, изнашивания и смазки; основные направления и способы повышения износостойкости элементов конструкций и механизмов на различных этапах жизненного цикла; сущность процессов, обеспечивающих высокую работоспособность узлов трения транспортных средств;

уметь: самостоятельно анализировать триботехнические процессы и подбирать смазочные материалы для узлов трения транспортных средств;

владеть навыками: навыками использования справочной, нормативной и технической документации в области триботехники.

Б1.В.ДВ.7.1 Введение в специальность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с их будущей профессией бакалавра по Технологии транспортных процессов направленности организация и безопасность движения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК - 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 1 - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

ПК – 13 - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: области и задачи профессиональной деятельности, основные положения федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата); основы организации учебного процесса в образовательном учреждении и системы контроля качества знаний; основы организации студенческой научной и общественной деятельности, а также организации самостоятельной работы.

уметь: использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности; использовать информационные ресурсы (включая ресурсы глобальных сетей).

владеть навыками: оформления текстовой документации; выполнения простейших процедур оценки дорожно-транспортных ситуаций.

Б1.В.ДВ.7.2 История развития автомобилестроения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Целью преподавания дисциплины является изучение истории автомобильного транспорта, как одного из важнейших отраслей хозяйства, выполняющего функцию транспортной системы страны.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК - 6- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК - 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 15- способностью применять новейшие технологии управления

движением транспортных средств.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: историю автомобильного транспорта; роль автомобильного транспорта в формировании инфраструктуры городов; роль автомобильного транспорта в эффективном социально-экономическом развитии отдельных регионов и страны в целом.

уметь: определять основные факторы развития автомобильной отрасли и связанной с ней дорожной сети.

владеть навыками: изучения социально-экономических реформ последних лет развития автомобильного транспорта; изучения проблем развития автомобильного транспорта России.

Б1.В.ДВ.8.1 Правила дорожного движения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цели освоения дисциплины: является приобретение знаний по Правилам дорожного движения, их общей структуре, значению Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК - 13 - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: права, обязанности участников движения и ограничения в дорожном движении, предусмотренные ПДД; инструкции и иные нормативные акты, касающиеся особенностей дорожного движения; меры уголовной и административной ответственности за нарушение требований Правил дорожного движения; организацию документационного обеспечения дорожного движения.

уметь: действовать в ходе осуществления движения по улицам и дорогам таким образом, чтобы не создавать опасности и помех для движения, не причинять вреда государственным, общественным организациям гражданам; использовать в своей профессиональной деятельности положения Правил дорожного движения.

владеть навыками: основных принципов дорожного движения; ключевых понятий и категорий дисциплины; неукоснительного соблюдения всех требований Правил дорожного движения.

Б1.В.ДВ.8.2 Автосервис и фирменное обслуживание.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний и практических умений и навыков в области организации сервисного обслуживания автомобилей, требований к продукции и качеству ус-

луг автосервиса, управления рынком автосервиса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

обще профессиональных компетенций (ПК):

ОПК – 3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК - 16 - способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: социально-экономическую сущность автосервиса; требования к системе торговли автомобилями; требования к системе поддержания и восстановления работоспособности автомобилей; требования к продукции автосервиса; качество автосервиса и его продукции; емкость рынка автомобилей; цены и ценовую политику автосервиса; организацию работ по обслуживанию и ремонту автомобилей; организацию вспомогательного производства; оперативное управление производством; вопросы управления персоналом.

уметь: определить качество автосервиса и его продукции; анализировать возможности и ограничения предприятий автосервиса; определять конкурентоспособность станций и ее услуг; разрабатывать предложения комплексного маркетинга услуг автосервиса; организовать работу с клиентурой.

владеть навыками: организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; оперативного управления производством и создания баз данных по клиентуре; формирования требований к системе поддержания и восстановления работоспособности автомобилей.

Б1.В.ДВ.9.1 Безопасность автотранспортных средств.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточного контроля – экзамен, курсовая работа.

Цели освоения дисциплины: является изучение свойств автотранспортных средств (АТС) определяющих безопасность движения, направленных на предотвращение ДТП, на снижение тяжести последствий ДТП и на уменьшение вредного влияния АТС на окружающую среду.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-11 - способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса

ПК-22 - способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

ПК-23 - способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

ПК-24 - способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: нормативные документы, методы оценки и сертификации транспортных средств по безопасности; основные тенденции развития конструкции автомобилей и транспорта в области обеспечения и повышения безопасности транспортных средств.

уметь: учитывать конструктивные особенности и характер изменения показателей безопасности в процессе эксплуатации автотранспортных средств и организации дорожного движения; разрабатывать технические требования к конструктивным элементам, системам, технологиям управления движения ТС, определяющим их безопасность.

владеть навыками: нормативного регламентирования и стандартизации требований к безопасности транспортных средств; использования методов и средств повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов.

Б1.В.ДВ.9.2 Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточного контроля – экзамен, курсовая работа.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов профессиональных знаний и навыков, необходимых при организации автомобильных перевозок и безопасность движения, в которой закладываются методические основы функционирования систем автотранспортного обслуживания, показатели и методы анализа рынка транспортных потребностей, обеспечивающих их использование в данных условиях; юридическое обеспечение перевозочного процесса, внутригородских, пассажирских и международных перевозок. Также закрепление знаний основных положений и нормативных документов, определяющих деятельность служб безопасности движения на дорогах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

ПК-6 - способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;

ПК-10 - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные положения, определяющие организационные принципы перевозочных операций и сопутствующих работ; систему транспортно - эксплуатационных операций и мероприятия по сокращению порожних пробегов грузовых автомобилей; изучить методику выбора рациональных маршрутов при организации перевозок и условий организации движения, потока автомобилей с наибольшей производительностью; изучить основные принципы управления безопасностью движения на дороге, путем воздействия на комплекс человек – автомобиль – дорога – среда (ВАДС).

уметь: использовать новые информационные технологии и технические средства при управлении производством при перевозках грузов и пассажиров; применять на практике методы профилактики безопасности движения; правильно применить действующие нормы расхода топлива; освоение методов принятия инженерных и управленческих решений в условиях использования возможностей современных технологий.

владеть навыками: решать организационные и технологические вопросы инженерного характера.

Б2 Практики

Б2.У Учебная практика

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 з.е., 2 недели.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Главной целью практики является закрепление материала, полученного в процессе обучения по дисциплинам, проходившим на 1-ом курсе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1 - готов к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

ПК-18 - способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;

ПК-24 - способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности

движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: службы организации дорожного движения в органах ГИБДД и управлениях автомобильных дорог; структуру автотранспортных предприятий и их службы, обеспечивающие безопасность движения автотранспорта; общее устройство и организацию технической и коммерческой эксплуатации автомобилей.

уметь: использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности; обеспечивать поиск и анализ информации по объектам исследования; выполнять работу по одной или нескольким рабочим профессиям; использовать поиск и анализ инновационных разработок в транспортном комплексе.

владеть навыками: государственного регулирования организации и управления транспортными комплексами; в области профессиональной деятельности с применением возможностей ЭВМ; в области инновационных технологий управления движением транспортных средств.

Б2.П Производственная практика.

Б2.П.1 Практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 1.

Общая трудоемкость практики составляет - 216 часов, 6 з.е., 4 недели.

Формой аттестации студентов по практике является зачет с оценкой (с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Производственная практика, проводимая после 2 курса, ставит своей целью закрепление и углубление на практической работе знаний в области транспортной планировки городов, экологической безопасности эксплуатируемого транспорта, организации дорожного движения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК - 2 - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

ПК – 3 - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

ПК – 4 – способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

ПК – 5 – способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;

ПК – 7 – способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

ПК - 15 -способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств;

ПК – 16 – способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;

ПК – 22 – способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

ПК - 23 - способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: сферу профессиональной деятельности, полученных в процессе обучения; профессиональную деятельность в процессе выполнения конкретных задач, определенных руководителем практики от предприятия (организации); сбор, обработку и анализ фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

уметь: применять сферу профессиональной деятельности, полученных в процессе обучения; применять свою профессиональную деятельность в процессе выполнения конкретных задач, определенных руководителем практики от предприятия (организации); осуществлять сбор, обработку и анализ фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

владеть навыками: применения сферы профессиональной деятельности, полученных в процессе обучения; применять свою профессиональную деятельность в процессе выполнения конкретных задач, определенных руководителем практики от предприятия (организации); сбора, обработки и анализа фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Б2.П.2 Практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 2.

Общая трудоемкость практики составляет - 216 часов, 6 з.е., 4 недели.

Формой аттестации студентов по практике является зачет с оценкой (с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Производственная практика, проводимая после 3 курса, ставит своей целью закрепление и углубление на практической работе знаний в области транспортной планировки городов, экологической безопасности эксплуатируемого транспорта, организации дорожного движения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 8 – способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;

ПК – 9 – способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;

ПК – 10 – способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;

ПК – 11 – способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса;

ПК – 12 – способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;

ПК – 13 – способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

ПК – 19 - способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;

ПК – 20 – способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;

ПК – 21 – способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации;

ПК – 26 – способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;

ПК – 27 – способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: способы изучения транспортной планировки городов (на примере г. Махачкала или других ближайших городов к г. Махачкала) и схемы организации движения; оценку дорожных условий в г. Махачкала и в других городах и провести анализ интенсивности движения транспортных и пешеходных потоков; методику исследования транспортных и пешеходных потоков на очагах аварийности; методику оценки состояния и эффективности работы технических средств ОДД.

уметь: оценивать эффективность схемы организации дорожного движения; составлять проект дислокации дорожных знаков и разметки; выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям; использовать опыт профессиональной деятельности; вести проектную документацию; использо-

вать современные информационные технологии при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; вести контроль состояния уровня удобства движения на УДС.

владеть навыками: разработки эффективных схем ОДД; поиска и анализа информации по объектам исследований; прогнозирования развития региональных транспортных систем.

Б2.П.2 Преддипломная практика.

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 з.е., 2 недели.

Формой аттестации студентов по практике является зачет с оценкой (с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Преддипломная практика, проводимая на 4 курсе, ставит своей целью сбор необходимых данных и выполнение выпускной квалификационной работы. Место практики и необходимые исходные материалы определяются темой выпускной квалификационной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 6 - способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;

ПК-14 - способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;

ПК – 17 - способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности.

ПК-25 - способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;

ПК-28 - способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: организацию и безопасность движения автомобилей, а также расширение и умение применять в производственных условиях знания, полученные в результате изучения профильных дисциплин на основе анализа статистики ДТП; как выявлять очаги аварийности и установление причин ДТП; методику сбора необходимой информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

уметь: оценивать эффективность транспортно-технологических схем; разрабатывать план развития транспортных предприятий и систем организации движения; выявлять приоритеты решения задач с учетом показателей экономической, экологической и транспортной безопасности; производить анализ со-

стояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов, а также систем обеспечения БДД с использованием необходимых методов и средств исследований; проводить комплексную оценку и повысить эффективность функционирования систем организации и безопасности движения.

владеть навыками: повышения безопасности транспортных процессов совершенствованием схем ОДД; применения новейших технологий управления движением ТС; решения задач повышения эффективности и безопасности перевозок; разработки проектов и программ, связанных с организацией перевозок и обеспечением безопасности движения; прогнозирования развития региональных транспортных систем.

Б3 Государственная итоговая аттестация.

Б3.Д Подготовка и защита ВКР.

Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 216 часов, 6 з.е., 4 недели.

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

По итогам государственной итоговой аттестации обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК - 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК - 4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОК – 5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК – 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК – 8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК – 9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК – 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

ОПК-3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

ОПК-4 - способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

ОПК-5 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1 - готов к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

ПК - 2 - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

ПК – 3 - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

ПК – 4- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.

ПК – 5 - способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.

ПК – 6 - способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;

ПК – 7 - способностью к поиску путей повышения качества транспортно -

логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

ПК – 8 - способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.

ПК – 9 - способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;

ПК – 10 - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;

ПК – 11 - способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

ПК – 12 - способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

ПК-13 - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

ПК-14 - способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;

ПК - 15 - способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.

ПК – 16 - способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.

ПК – 17 - способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности.

ПК – 18 - способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;

ПК – 19 - способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;

ПК-20 - способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.

ПК – 21 - способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации;

ПК-22 - способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

ПК-23 - способностью к расчету и анализу показателей качества пасса-

жирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

ПК-24 - способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;

ПК-25 - способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;

ПК-26 - способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.

ПК – 27 - способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов.

ПК-28 - способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.

ФТД. Факультативы.

ФТД.1 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТМО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Целью преподавания курса является получение студентами углубленных знаний (с учетом заказа предприятий и организаций) по вопросам проектирования и организации технологических процессов на предприятиях автомобильного транспорта для применения их в реальных условиях технической эксплуатации автомобилей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 16 - способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: система технического обслуживания подвижного состава транспортных средств; современные методы диагностирования и оценки технического состояния автотранспортных средств; основные направления совершенствования системы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

уметь: внедрять операционно-постовые и технологические карты ТО и ТР автомобилей, знать современное технологическое оборудования для прове-

дения ТО, ТР и диагностирования автомобилей; разрабатывать и вести техническую документацию; свободно ориентироваться в современных типовых технологиях технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.

владеть навыками: по организации ТО и ТР транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; поиска и использования научно-технической информации, передового опыта; планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

ФТД.2 Методы экспертного анализа технического состояния машин и оборудования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины - дать студентам широкий инженерный кругозор, понимание проблем оценки технического состояния транспортных средств, умение исследовать, разрабатывать и совершенствовать технологические процессы и документации по технической эксплуатации и ремонту Т и ТТМО различного назначения, организация и осуществление технического контроля при эксплуатации Т и ТТМО необходимых специалисту при решении вопросов обеспечения стандартных испытаний, эффективной и безопасной эксплуатации автотранспортных средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 16 - способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: способы применения современных методов исследования, оценки и представления результатов выполненной работы.

уметь: применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

владеть навыками: применения современных методов исследования, оценки и представления результатов выполненной работы.

4.5 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представ-

ления обучающимся отчета о результатах практики с защитой отчета перед аттестационной комиссией с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО при реализации данной ОП ВО предусматривается проведение учебной и производственной, в т.ч. преддипломной практики.

Типы учебной практики:

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Способы проведения учебной практики: стационарная и выездная.

Учебная практика проводится на выпускающих кафедрах в учебных и лабораторных аудиториях, в компьютеризированных классах, на базовых предприятиях ДагГАУ.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выездные практики, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, осуществляется на основе договоров между ДагГАУ и сторонними организациями.

Рабочие программы практик приведены в приложении.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети ДагГАУ в аннотированном виде. Рабочие программы дисциплин хранятся на выпускающей кафедре.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Учебный процесс ДагГАУ обеспечивается необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению) в количестве (кол-во лицензий), необходимом для выполнения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ДагГАУ обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторами, DVD, компьютером и т.п.);
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории, мастерские, стенды;
- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, лабораторными установками;
- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием вре-

мени, затрачиваемого на ее выполнение.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения учебных и производственных практик студентов имеются специализированные аудитории, лаборатории, договора с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

Для преподавательской деятельности профессорско - преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой 23.03.01 Технология транспортных процессов приведена в приложении.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

Реализация образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 90 % процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в ДагГАУ.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70% процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата составляет не менее 80 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов приведена в приложении.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения индивидуальных, групповых занятий, самостоятельной работы; лекционные залы, компьютерные классы по дисциплинам, формирующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с профилем подготовки обучающихся;

У каждого обучающегося в Университете есть возможность пользования электронными изданиями во время самостоятельной подготовки – в ДагГАУ имеются рабочие места в компьютерных классах с выходом в Интернет.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для реализации ОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие лаборатории вуза, оснащенные современными стендами и оборудованием, позволяющими изучать технологические процессы в соответствии с профилем подготовки:

Лаборатории по дисциплинам:

- физика;
- химия;
- основы гидропривода, гидравлические и пневматические системы

- гидравлика;
- информатика;
- общая электротехника и электроника;
- прикладная механика;
- устройство автомобиля;
- общий курс транспорта;
- основы теории надежности.

Специально оборудованные кабинеты, и аудитории по дисциплинам:

- иностранный язык;
- начертательная геометрия и инженерная графика;
- правила дорожного движения;
- автоматизированное проектирование на транспорте;
- вычислительная техника на автомобильном транспорте
- компьютерная графика;
- моделирование транспортных процессов

Для укрепления материально-технической базы широко используется материально-техническая база предприятий, профильных для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Также имеются аудитории для самостоятельной учебной работы студентов; аудитории для проведения учебных и производственных практик; аудитории для научно-исследовательской работы студентов; помещения для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОП ВО; помещения для воспитательной работы со студентами.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки представлены в приложении.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Социально-культурная среда образовательной организации - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социально-культурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Социально-культурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Социально-культурную среду характеризуют свойства:

- многофакторность, включая культурные, социальные, учебные, воспитательные и др. факторы, которые в свою очередь также являются многофакторными;

- системность, т.к. факторы, будучи определенным образом организованы, проявляют устойчивое единство, взаимосвязь и взаимовлияние;

- ресурсность, т.к. каждый из факторов среды имеет или может иметь воздействие на развитие компетенций;

- структурированность, т.к. вышеназванные факторы могут иметь большее или меньшее влияние на студента;

- конструированность, т.к. факторы среды могут располагаться соответствующим образом в результате проектирования и моделирования;

- управляемость, т.к. без управленческих процессов эффективное конструирование социально-культурной среды практически невозможно.

Проблема формирования среды вуза, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората ФГОУ ВО ДагГАУ, носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина культурных норм и установок у студентов;

- формирование здорового образа жизни;

- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;

- организация досуга студентов во внеучебное время.

На автомобильном факультете эффективно работают студенческие общественные объединения: профсоюзная организация студентов и аспирантов, студенческий совет общежития.

В университете и на факультете применяются индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом и его родителями, проведение групповых собраний (кураторских часов), экскурсии, организация соревнований, конкурсов, фестивалей. Важную роль в воспитательном процессе играют массовые корпоративные мероприятия: академические празднования Дня знаний (1 сентября); ежегодные митинги у мемориала Памяти погибшим студентам-интернационалистам и жителям, погибшим в годы Великой Отечественной войны, приуроченные ко Дню Победы и Дню освобождения, конкурсы художественной самодеятельности «Студенческая весна».

В ФГБОУ ВО ДагГАУ создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

1. Организация гражданско-патриотического воспитания студентов.

2. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни.

3. Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время.

4. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.

5. Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди

студентов.

6. Информационное обеспечение студентов.

7. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации вне учебной работы.

8. Организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий.

9. Научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации.

10. Развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

Совет молодых учёных (СМУ) содействуют становлению и профессиональному росту студентов, аспирантов и молодых научных работников и специалистов, накоплению ими опыта, раскрытию их творческого потенциала, а также максимальному привлечению к проведению исследований по передовым научным направлениям и раскрытию научного потенциала молодёжи университета.

Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста, системы гуманистического воспитания студентов.

Студенты посещают спортивные секции университета. Ежегодно в университете среди студентов проводится соревнования по 6 видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, шахматы, теннис, дартс), победителям которой, вручаются кубки и призы. Специально для первокурсников проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту, дартсу, легкоатлетическому кроссу, шахматам, баскетболу, мини-футболу.

Все мероприятия проходят в праздничной, торжественной обстановке (парад открытия, выступление художественной самодеятельности, подведение итогов, награждение победителей и призеров).

На базе университета для обеспечения спортивных занятий имеются:

- 2 зала игровых видов спорта;
- благоустроенный стадион.

В университете имеется Программа по социальной поддержке студентов, утвержденная Ученым советом университета, по которой в соответствии с установленным законодательством оказывается целевая комплексная помощь таким категориям студентов, как сироты и дети из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студенты-инвалиды, студентам, пострадавшим в результате аварии на ЧАЭС, детям из многодетных семей и т.д.

В процессе обучения студенты ежегодно проходят медицинские осмотры, при которых особое внимание уделяется учащимся инвалидам, имеющим хронические заболевания.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социально-культурной среды.

Формами поощрения за достижения в учебе и вне учебной деятельности студентов являются.

- именные стипендии: Президента и Правительства РФ, именные стипендии Главы Республики Дагестан, именные стипендии фонда Гаджи Махачева, именные стипендии Россельхозбанка, именные стипендии, учрежденные университетом;

- грамоты, дипломы, благодарности;

- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно массовые мероприятия, внеочередное направление на оздоровление и отдых.

Социально-культурная среда университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Основными направлениями воспитательной работы являются: нравственно-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание, культурно-массовая работа, развитие студенческого самоуправления. Характерными чертами воспитательной работы в вузе являются плюрализм и многовариантность воспитательных практик, возрастание роли социально-психологических и педагогических технологий, научные методы исследования общественного мнения студентов, личностно-деятельностная направленность, культивирование личной ответственности, пропаганда здорового образа жизни.

Разработана программа формирования корпоративной культуры студентов, направленная на сохранение и приумножение традиций университета. В целом воспитательная работа в ДагГАУ позволят готовить выпускника не только как хорошего специалиста по избранной специальности, но и как высокообразованную многогранную культурную личность.

Реализация концепции воспитательной деятельности в ДагГАУ основывается на принципах, главной целью которых, является подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих глубокими профессиональными знаниями и высокими гражданскими качествами.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения студентами образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОП ВО осуществляется в соответствии с документами СМК, обеспечивающими образовательный процесс в ДагГАУ (п.1.2, п.8).

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их

персональных достижений поэтапным требованиям ОП ВО содержит фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, ролевые и деловые игры, и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений, а также компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Требования к текущей и промежуточной аттестации. Оценка качества освоения профиля (специализации) подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля (специализации) подготовки и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Оценочные средства для контроля качества изучения дисциплин, практик учитывают все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Университетом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний соответствуют Порядку проведения Государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

7.2.1 Требования к государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификаци-

онной работы определены на основании действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) студента-выпускника Университета и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО в целом приведено в приложении.

7.2.2 Требования к выпускной квалификационной работе

Подготовка выпускной работы является завершающим этапом обучения. Ее основная задача – углубить теоретические и практические знания студента и показать способность будущего специалиста самостоятельно решать актуальные задачи в области технологии транспортных процессов.

ВКР должна выполняться, как правило, на материале предприятия на актуальную тему. При работе над ВКР студент должен показать умение структурировать и анализировать проблему, самостоятельно решать профессионально-прикладные задачи производства, пользоваться современными расчетными методами, источниками информации, ПЭВМ, технически и грамотно излагать материал. При защите выпускной работы в устной дискуссии – уметь обосновывать принятые решения.

Время, отводимое на подготовку ГИА, составляет 4 недели.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ОП ВО, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий в объеме не менее 20%;

- приглашение ведущих специалистов - практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер - классов по дисциплинам профессионального цикла;

- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

- применение ПЭВМ и программ компьютерной графики в дисциплинах при проведении практических занятий, курсового проектирования и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ОП ВО методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

В дисциплинах предусмотрено использование инновационных технологий (интерактивные доски, средства телекоммуникации, мультимедийные технологии).

Кроме того, в образовательном процессе используются следующие инновационные методы:

- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;
- применение активных методов обучения и «обучения на основе опыта»;
- использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач:

Качество подготовки по ОП ВО регламентируется и обеспечивается следующими нормативно-методическими документами и материалами (кроме указанных в других разделах настоящего документа):

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО ДагГАУ;
- Положение о кафедре;
- Учебно-методический комплекс дисциплины.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Образовательная организация ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных образовательной организацией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОП ВО устанавливается локальным актом Университета.